

## 品質管理検定レベル表

## ◆受検されるみなさまへ — レベル表の見方について◆

・3 級の場合、3 級に加えて 4 級の範囲を含んだものが 3 級の試験範囲とお考えください。

※凡例 — 必要に応じて、次の記号で補足する内容・種類を区別します。  
 ( ) : 注釈や追記事項を記しています。  
 《 》 : 具体的な例を示しています。例としてこの限りではありません。  
 【 】 : その項目の出題レベルの程度や範囲を記しています。

級	認定する知識と能力のレベル	対象となる人材像	試験範囲	
			品質管理の実践	品質管理の手法
3 級	<p>QC 七つ道具については、作り方・使い方をほぼ理解しており、改善の進め方の支援・指導を受ければ、職場において発生する問題を QC 的問題解決法により、解決していくことができ、品質管理の実践についても、知識としては理解しているレベルです。</p> <p>基本的な管理・改善活動を必要に応じて支援を受けながら実施できるレベルです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業種・業態にかかわらず自分たちの職場の問題解決を行う全社員《事務、営業、サービス、生産、技術を含むすべて》</li> <li>品質管理を学ぶ大学生・高専生・高校生</li> </ul>	<p>■QC 的ものの見方・考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マーケットイン，プロダクトアウト，顧客の特定，Win-Win</li> <li>・品質優先，品質第一</li> <li>・後工程はお客様</li> <li>・プロセス重視（品質は工程で作るの広義の意味）</li> <li>・特性と要因，因果関係</li> <li>・応急対策，再発防止，未然防止，予測予防【定義と基本的な考え方】</li> <li>・源流管理</li> <li>・目的志向</li> <li>・QCD+PSME</li> <li>・重点指向《選択，集中，局部最適》</li> <li>・事実に基づく活動，三現主義</li> <li>・見える化《管理のためのグラフや図解による可視化》，潜在トラブルの顕在化【定義と基本的な考え方】</li> <li>・ばらつきに注目する考え方</li> <li>・全部門，全員参加</li> <li>・人間性尊重，従業員満足(ES)</li> </ul> <p>■品質の概念【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・品質の定義</li> <li>・要求品質と品質要素</li> <li>・ねらいの品質とできばえの品質</li> <li>・品質特性，代用特性</li> <li>・当たり前品質と魅力的品質</li> <li>・サービスの品質，仕事の品質</li> <li>・社会的品質【定義と基本的な考え方】</li> <li>・顧客満足(CS)，顧客価値【言葉として】</li> </ul> <p>■管理の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・維持と管理【定義と基本的な考え方】</li> <li>・PDCA，SDCA，PDCAS</li> <li>・継続的改善【定義と基本的な考え方】</li> <li>・問題と課題【定義と基本的な考え方】</li> <li>・問題解決型 QC ストーリー</li> <li>・課題達成型 QC ストーリー【定義と基本的な考え方】</li> </ul> <p>■品質保証：新製品開発【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・結果の保証とプロセスによる保証</li> <li>・保証と補償【言葉として】</li> <li>・品質保証体系図【言葉として】</li> <li>・品質機能展開【言葉として】</li> <li>・DR とトラブル予測，FMEA，FTA【言葉として】</li> <li>・品質保証のプロセス，保証の網(QA ネットワーク)【言葉として】</li> <li>・製品ライフサイクル全体での品質保証【言葉として】</li> <li>・製品安全，環境配慮，製造物責任【言葉として】</li> <li>・市場トラブル対応，苦情とその処理</li> </ul> <p>■品質保証：プロセス保証【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業標準書</li> <li>・プロセス(工程)の考え方</li> <li>・QC 工程図，フローチャート【言葉として】</li> <li>・工程異常の考え方とその発見・処置【言葉として】</li> <li>・工程能力調査，工程解析【言葉として】</li> <li>・検査の目的・意義・考え方(適合，不適合)</li> <li>・検査の種類と方法</li> <li>・計測の基本【言葉として】</li> <li>・計測の管理【言葉として】</li> <li>・測定誤差の評価【言葉として】</li> <li>・官能検査，感性品質【言葉として】</li> </ul> <p>■品質経営の要素：方針管理【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・方針(目標と方策)</li> <li>・方針の展開とすり合せ【言葉として】</li> <li>・方針管理のしくみとその運用【言葉として】</li> <li>・方針の達成度評価と反省【言葉として】</li> </ul> <p>■品質経営の要素：日常管理【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務分掌，責任と権限</li> <li>・管理項目(管理点と点検点)，管理項目一覧表</li> <li>・異常とその処置</li> <li>・変化点とその管理【言葉として】</li> </ul>	<p>■データの取り方・まとめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・データの種類</li> <li>・データの変換</li> <li>・母集団とサンプル</li> <li>・サンプリングと誤差</li> <li>・基本統計量とグラフ</li> </ul> <p>■QC 七つ道具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パレート図</li> <li>・特性要因図</li> <li>・チェックシート</li> <li>・ヒストグラム</li> <li>・散布図</li> <li>・グラフ(管理図別項目として記載)</li> <li>・層別</li> </ul> <p>■新 QC 七つ道具【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親和図法</li> <li>・連関図法</li> <li>・系統図法</li> <li>・マトリックス図法</li> <li>・アローダイアグラム法</li> <li>・PDPC 法</li> <li>・マトリックス・データ解析法</li> </ul> <p>■統計的方法の基礎【定義と基本的な考え方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正規分布(確率計算を含む)</li> <li>・二項分布(確率計算を含む)</li> </ul> <p>■管理図</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理図の考え方，使い方</li> <li>・<math>\bar{X}-R</math> 管理図</li> <li>・<math>p</math> 管理図，<math>np</math> 管理図【定義と基本的な考え方】</li> </ul> <p>■工程能力指数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工程能力指数の計算と評価方法</li> </ul> <p>■相関分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相関係数</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>■品質経営の要素：標準化【言葉として】<ul style="list-style-type: none"><li>・標準化の目的・意義・考え方</li><li>・社内標準化とその進め方</li><li>・工業標準化, 国際標準化</li></ul></li><li>■品質経営の要素：小集団活動【定義と基本的な考え方】<ul style="list-style-type: none"><li>・小集団改善活動(QCサークル活動など)とその進め方</li></ul></li><li>■品質経営の要素：人材育成【言葉として】<ul style="list-style-type: none"><li>・品質教育とその体系</li></ul></li><li>■品質経営の要素：品質マネジメントシステム【言葉として】<ul style="list-style-type: none"><li>・品質マネジメントの原則</li><li>・ISO9001</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--	--