

交流電力システムから発生する 電界及び磁界の強さー 公衆の人体ばく露を考慮した測定手順

正 誤 票

区分	位置	誤																								
附属書 B	図 B.1	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>磁界(μT)</p> <p style="text-align: center;">距離(m)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>順相配列</p> <table style="border: none;"> <tr><td>A</td><td>○</td><td>○</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>○</td><td>○</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>○</td><td>○</td><td>C</td></tr> </table> <p>逆相配列</p> <table style="border: none;"> <tr><td>A</td><td>○</td><td>○</td><td>C</td></tr> <tr><td>B</td><td>○</td><td>○</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>○</td><td>○</td><td>A</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> </div>	A	○	○	A	B	○	○	B	C	○	○	C	A	○	○	C	B	○	○	B	C	○	○	A
A	○	○	A																							
B	○	○	B																							
C	○	○	C																							
A	○	○	C																							
B	○	○	B																							
C	○	○	A																							
		正																								
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>磁界(μT)</p> <p style="text-align: center;">距離(m)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>逆相配列</p> <table style="border: none;"> <tr><td>A</td><td>○</td><td>○</td><td>C</td></tr> <tr><td>B</td><td>○</td><td>○</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>○</td><td>○</td><td>A</td></tr> </table> <p>順相配列</p> <table style="border: none;"> <tr><td>A</td><td>○</td><td>○</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>○</td><td>○</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>○</td><td>○</td><td>C</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> </div>	A	○	○	C	B	○	○	B	C	○	○	A	A	○	○	A	B	○	○	B	C	○	○	C
A	○	○	C																							
B	○	○	B																							
C	○	○	A																							
A	○	○	A																							
B	○	○	B																							
C	○	○	C																							

区分	位置	誤	
附属 書 B	図 B.6	<p>磁界(μT)</p> <p>不均一性(%)</p>	
正			
		<p>磁界(μT)</p> <p>不均一性(%)</p>	



