

ヤンプロ事務局では、第2回、第3回ヤンプロ講座を募集しております。(2024年6月11日現在)

それぞれの概要及び違いは以下のとおりです。なお、各プログラムの詳細は、「[応募要項へのリンク](#)」から各応募要項をご覧ください。

	ISO/IEC 国際標準化人材育成講座 (ヤンプロ)	日中韓合同 ISO/IEC 国際標準化人材育成講座(日中韓ヤンプロ)	IEC Young Professionals Workshop	Asia-Pacific Regional Young Professionals Campaign	DKE Young Professionals Camp
主 催	経済産業省	三か国の国家標準化機関	IEC (国際電気標準会議)	SAC (中国標準化管理委員会)	DKE (ドイツ電気電子情報技術委員会)
締 切	各回 募集案内参照	募集終了	募集終了	募集終了	
募集人数	各回 20 名	6 名	3 名	2 名	
開催期間	第 1 回 6/10, 17, 24, 7/8 第 2 回 11/6, 11, 25, 12/9 第 3 回 1/14, 28, 2/4, 18 (各 4 日間)	7/15~17 (3 日間)	10/21~10/25 (5 日間) IEC 大会と同期間・場所で開催	6/25~30 (6 日間)	本年度開催未定 分かり次第お知らせします
開催地	第 1,2 回：東京 第 3 回：大阪	ソウル (韓国)	エジンバラ (英国)	深セン (中国)	
開催形式	対面	対面	対面	対面	
年齢制限	なし	なし	20 歳代~35 歳程度	20 歳代~35 歳程度	
言 語	日本語・英語 (ロールプレイ、修了発表等一部講義)	英語	英語	英語	英語
レベル・対象	初級 (基礎から実践までを体系的に学びたい方。国際会議の場で活躍したい方。国際規格開発の模擬演習をしたい方。)	中級 (ISO または IEC 関連委員会の参加経験がある方。国際規格開発の模擬演習をしたい方。)	中上級 ¹ (国際会議参加経験がある方。IEC の活動に参画しており、世界各国の IEC 若手標準化人材と交流したい方。)	中上級 ² (国際会議参加経験がある方。アジア太平洋地域でネットワークを構築したい方。)	中上級 ³ (国際会議参加経験がある方。ドイツを中心とした世界各国の IEC 若手標準化人材と交流したい方。)
参加費	無料	無料	無料 ²	無料	無料 ³
概 要	日本国内から受講生が参加し、座学 (国際標準化の意義・プレゼン技法・経験談等) 及びロールプレイ演習 (交渉・模擬 WG/模擬 TC) を行う。	中国・韓国からの受講生とともに、官民の日中韓連携状況を学ぶとともに、ロールプレイ演習 (模擬委員会等) を行う。	IEC 国際標準化活動に従事している受講生で、国際的なネットワークの構築、専門家同士の情報・経験等を対話形式で学ぶ。 ²	IEC 国際標準化活動に従事しているアジア太平洋地域の受講生で、ネットワークの構築、専門家同士の情報・経験等を対話形式で学ぶ。	IEC 国際標準化活動に従事している受講生で、規格の書き方、規格開発の上で考慮すること、典型的な問題への対処方法などを学ぶ。 ³

応募要項	経済産業省のホームページ https://www.meti.go.jp/policy/economy/hyojun-kijun/katsuyo/young-professional/index.html
リンク	日本規格協会のホームページ ※各講座の募集要項及び応募用紙は、下記よりご確認ください。 https://webdesk.jsa.or.jp/common/W10K0500/index/dev/std_jinzai/

¹ 本レベルは、事務局が昨年度の応募要項から判断したものです。また、参加費、概要は昨年度までの応募要項・実施内容を参考に記載したものです。詳細は、IEC Young Professionals Camp 2023 開催案内< <https://www.iec.ch/yps/yp-previous-workshops> >をご確認ください。

² 本レベルは、事務局が応募要項から判断したものです。

詳細は、Asia-Pacific Regional Young Professionals Campaign 2024 開催案内をご確認ください。

³ 本レベルは、事務局が昨年度の応募要項から判断したものです。また、参加費、概要は昨年度までの応募要項・実施内容を参考に記載したものです。詳細は、DKE Young Professionals Camp 2023 開催要項< https://webdesk.jsa.or.jp/pdf/dev/md_5928.pdf >をご確認ください。